

> La pédagogie du détour

*La pédagogie par le détour transporte chaque participant dans un univers décadré et décalé pour le conduire à **porter un autre regard** sur une problématique donnée. Le passage d'un cadre à l'autre permet de **faire bouger les représentations** que nous avons de nous-mêmes et d'autrui, ce qui favorise une prise de conscience de nos propres habitudes. Ce décalage est la clé permettant **d'accroître le degré d'ouverture à d'autres modes de pensée et de façons d'être.***

Pourquoi choisir la pédagogie du détour ?

1. Pour vivre la thématique à appréhender, créer des déclics et des réflexes transposables dans l'entreprise.

Par l'activité décadrée, une prise de recul, une appropriation, un déclic s'opèrent et favorisent l'appropriation de nouvelles compétences et la mobilisation de ressources créatives individuelles et collectives.

Après l'activité, un débriefing clair et précis donne du sens à ce que le participant a vécu.

2. Pour donner à votre projet une dimension créative et récréative : une approche qui le place à mi-chemin entre la formation et l'événement.

La réunion de vos collaborateurs est construite autour de thèmes ludiques et originaux grâce à des activités choisies et hautement qualitatives.

Cette approche invite les participants à expérimenter de nouvelles façons de faire ou d'être, dans un esprit convivial et participatif.

3. Pour gagner en efficacité :

- Des techniques ludiques, créatives et innovantes pour favoriser l'implication de vos équipes ;
- Une efficacité testée à court et moyen terme ;
- Une adaptabilité garantie au monde professionnel ;
- Une combinaison d'outils pour vous permettre de créer une solution parfaitement adaptée à vos besoins.

Savez-vous que...

- les talents des collaborateurs se révèlent sur un trimaran ?
- le mime favorise l'affirmation de soi ?
- le théâtre incite à la cohésion autour de nouveaux projets ?
- l'anthropologie est un pilier pour la performance ?
- le jonglage nous aide à lâcher prise ?